

## **Retos y desafíos de la evaluación en las instituciones educativas**

La evaluación en la institución educativa y en las aulas de clase, es el proceso que permite valorar los aprendizajes esperados en los estudiantes, éste debe ser horizontal y dialógico entre docentes y estudiantes para acordar las evidencias a presentar en las clases. La evaluación facilita la identificación de las causas por las cuales los estudiantes aprenden lo que deben aprender, así como reconocer los factores por los cuales no lo hacen, mostrándole a los docentes los aspectos de mejora que debe implementar en su trabajo, con la intención de ofrecerles a los estudiantes los escenarios pertinentes para su máximo desarrollo.

Con la evaluación los docentes tenemos un papel muy importante, por eso deseamos plantearles los siguientes retos y desafíos:

- Apreciemos siempre los aprendizajes alcanzados por los estudiantes, así como reconozcamos nuestra capacidad de enseñanza para garantizar los progresos de los niños y jóvenes.
- Incluyamos actividades lúdicas desafiantes y que problematicen a los estudiantes para observar sus progresos y reconocer las formas en las cuales usan su comprensión para resolver las situaciones que les planteamos.
- Motivemos y busquemos siempre el interés de los estudiantes por su aprendizaje, trascendiendo la idea de la calificación como único resultado.
- Resaltemos en primer lugar las fortalezas y logros de los estudiantes, para luego invitarlos a enfocar su esfuerzo en aquello que deben mejorar según las debilidades halladas.
- Aprovechemos los resultados de la evaluación para identificar lo que saben los estudiantes, así como para generar las alertas sobre los vacíos que están quedando en el proceso educativo, así fortalecemos las experiencias de aprendizaje que necesitan los niños y los jóvenes.
- Preguntémonos a partir de la evaluación sobre la efectividad del proceso de enseñanza para determinar cuál es la mejor perspectiva que debemos utilizar en las aulas de clase para valorar los aprendizajes de los estudiantes.

No olvidemos que en las propuestas de flexibilización e integración curricular se consideran los aprendizajes fundamentales y básicos como factores no negociables, pero sí es negociable con el estudiante el cómo demostrar la adquisición de estos. En este marco, la invitación para todos es a ampliar la idea sobre el mejor aprovechamiento de las herramientas pedagógicas utilizadas para hacer de la evaluación un proceso que se construye en el diálogo entre docentes y estudiantes.

Por Edilberto Novoa Camargo, asesor currículo Programa Escuelas que Aprenden, Asociación Visión Social.