

Escuelas de familia: ¿cómo afianzar la alianza entre la familia y la escuela?

Por: Adriana González Osorio¹

En el mes de julio de 2020, el Congreso de la República de Colombia promulgó la **Ley 2025**, la cual invita a todas las instituciones educativas del país a implementar la estrategia de las escuelas de padres, madres de familia y cuidadores en todos los niveles de la educación, para involucrar realmente a la familia en la formación integral de los estudiantes.

No podría ser mejor el contexto y la oportunidad para el componente de Escuelas de Familia del programa Escuelas que Aprenden (EQA), puesto que esta Ley reafirma el propósito del componente de acercar a las familias a los procesos escolares de los niños, principalmente en un tiempo de grandes cambios ocasionados por la pandemia donde la familia jugó un papel preponderante de acompañamiento en los procesos escolares. A continuación, presento algunas ideas clave que resalta la Ley y aportan en el fortalecimiento de las Escuelas de Familia:

- **Un nuevo concepto de familia:** que nos amplió la idea sobre la conformación de este importante grupo social, ahora no sólo somos papá y mamá, sino que además los cuidadores o tutores deben asumir esta misión con un sentido colaborativo.
- **La educación comienza en casa:** los niños inician su trayectoria educativa en el seno de su hogar, allí aprenden un lenguaje y unas maneras particulares de relacionarse, la escuela complementa estos aprendizajes, por ello es tan importante que entre estos haya espacios de encuentro para que la educación sea coherente.
- **Acompañamiento mutuo en la educación de los niños:** pues la familia y la escuela hacen equipo para apoyar el aprendizaje de los niños, ayudándoles para que logren su máximo potencial como seres humanos.
- **La escuela debe buscar canales apropiados para conectarse con los padres, madres de familia y cuidadores:** la participación de la familia en el proceso educativo de los niños es fundamental, por tanto, trabajar de la mano garantiza

¹ Asesora del componente de Escuelas de Familia, Programa Escuelas que Aprenden, Asociación Visión Social.

que todos apropiemos los conocimientos y vivamos experiencias significativas para el aprendizaje.

- **Las Escuelas de Familia hacen parte del Proyecto Educativo Institucional – PEI:** para articularse con los objetivos misionales, principios y valores institucionales.
- **Reconocer capacidades en las familias y promover oportunidades:** es importante caracterizar el contexto de la escuela, saber a qué se dedican las familias, cuáles son las principales problemáticas que les afectan, cuáles son sus intereses, sólo de esta forma podremos plantear acciones que les permitan sentirse identificadas y reconocidas en su realidad y, asimismo, sentirse parte de la comunidad educativa.

Para finalizar, quiero invitar a las familias y a las instituciones educativas a leer con detenimiento la Ley 2025 para establecer acciones concretas que den cumplimiento a esta disposición que favorece de manera importante el vínculo familia y educación.